

## *Olney Elementary*

### RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

**I. Spanish**

**Año escolar 2023-2024**

**Fecha de revisión:**

**3/29/23**

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

#### **Cómo desarrollamos esta política y nuestros programas de participación para padres y familiares con el aporte de los padres:**

*Los padres serán invitados a una reunión de primavera en mayo para revisar y dar información sobre la política de participación de los padres y la familia y el compacto de los padres de la escuela. Además, hay reuniones mensuales de SAC para que los padres contribuyan con sus aportes. Las encuestas de los padres se distribuyen en el otoño durante las conferencias de la tarjeta de calificaciones. La reunión de este año tuvo lugar el 29 de marzo de 2023.*

#### **Información sobre nuestra reunión anual de padres del título I:**

*Olney celebra su reunión anual del título I durante la noche de regreso a la escuela en el otoño. En esta reunión, se informa a los padres sobre los requisitos del programa del Título I y los documentos de los padres, los derechos de los padres según la ley, las normas y evaluaciones de contenido estatal, trabajando con educadores como socios iguales y monitorear el progreso de los estudiantes e información sobre el plan de estudios escolar. Se alienta a los padres a involucrarse en el SAC para el año escolar durante esta reunión.*

#### **Cómo puede esperar que la escuela se comuniqué con usted sobre el compromiso de los padres y la familia, así como otra información importante:**

---

*La Política y Compacto de Compromiso de los Padres y Familiares se distribuyen a los maestros para enviar a casa con sus alumnos en las carpetas de Take Home. Los documentos se traducen según sea necesario (español, jemer). La Oficina del Distrito de Participación Familiar y Comunitaria puede apoyar traducciones adicionales según lo solicitado.*

*Cada estudiante recibe una carpeta para llevar a casa con un bolsillo de información para padres.*

*Los calendarios mensuales, los folletos, las invitaciones de la reunión de SAC se publican en el sitio web de la escuela y se envían a casa y se publican en el frente de la escuela. Toda la comunicación con las familias está en formatos legibles que utilizan un idioma fácil de entender y se traducen en idiomas domésticos según corresponda.*

*Las reuniones mensuales de SAC se llevan a cabo en varias ocasiones para acomodar los horarios de los padres y aumentar la asistencia.*

*Robo llama a los padres para informarles sobre información escolar importante, eventos, etc.*

*Se alienta a los padres y las familias a completar la encuesta de los padres para proporcionar información sobre las preferencias para el momento de las reuniones de los padres y otras posibles barreras para la participación de los padres.*

#### **Cómo desarrollamos el compacto de la escuela-crianza con la entrada de los padres:**

*La escuela celebró la reunión de aportes de primavera de primavera de este año el 29 de marzo de 2023. Hay reuniones mensuales de SAC en las que los padres pueden contribuir con ideas para la mejora escolar, las prácticas y las compras. Los padres podrán proporcionar comentarios para el compacto de la escuela escolar del próximo año en las reuniones de SAC y nuestra reunión virtual anual del Título I.*

#### **Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos la opinión de los padres sobre cómo gastar los fondos de participación de los padres del Título I del 1%:**

*Durante la reunión del Título I de invierno el 27 de enero de 201023, los padres fueron informados del presupuesto del próximo año. Se les pidió información sobre cómo gastar los fondos de los padres del Título I y priorizar las necesidades de los padres. El presupuesto también se discute en las reuniones mensuales de SAC y distribuimos y recopilamos las encuestas de participación de los padres para obtener información adicional.*

#### **Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para proporcionar recursos a las familias:**

*Olney se reúne con las agencias locales de Head Start para proporcionar información a los padres de pre-K sobre nuestra jornada de puertas abiertas para la inscripción de jardín de infantes.*

*Olney tiene asociaciones con iglesias locales para usar el espacio para eventos para padres como espectáculos de talentos, conciertos corales y actuaciones. "Los padres son bienvenidos" deberían estar en todos los volantes.*

#### **Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:**

---

*En la reunión anual del Título I en la noche de regreso a la escuela, los maestros repasan el plan de estudios, estándares académicos, evaluaciones, cómo monitorear el progreso de sus hijos, cómo trabajar con educadores, requisitos del título I y requisitos de promoción. Además de eso, los maestros también brindan a los padres información sobre las expectativas y procedimientos del aula.*

*En el otoño, la escuela tiene una noche de alfabetización y una noche de tallo, en la que los padres reciben la información sobre el plan de estudios y sobre los requisitos de promoción del Distrito TBD (estas reuniones pueden ser virtuales).*

*Los padres reciben estrategias sobre cómo apoyar el desarrollo de la alfabetización de sus hijos.*

*La escuela también ofrece a los padres libros para trabajar en las estrategias con sus hijos.*

### **Cómo capacitaremos al personal de la escuela con la opinión de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:**

*Los maestros reciben un desarrollo profesional en el otoño/invierno sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales. Además, revisamos los resultados de las encuestas de padres y brindamos apoyo sobre cómo tener una mejor comunicación con los padres. Los maestros también están obligados a mantener un registro de comunicación entre padres y maestros. El principal monitorea este registro para una comunicación consistente y variedad de fines de comunicación.*

### **Otras formas en que apoyaremos el compromiso de los padres y la familia:**

*La escuela proporciona a BCA (Khmer y español) que están presentes durante el día escolar. La escuela también ha contratado al personal de apoyo climático bilingüe de la escuela para ayudar a comunicarse con los padres. Estos miembros del personal son fácilmente accesibles para los padres a través de la oficina escolar y la construcción del anexo. Se alienta al personal a estar disponible para los padres para una reunión sin la interferencia de la instrucción. Los padres pueden programar citas directamente con los maestros.*